

	Токмокский медицинский колледж	
	Система менеджмента качества	
	СМК-ПУ(01)-11	

СОГЛАСОВАНО
 На заседании Педсовета ТокМК
 Протокол № 4 от « 6 » 10 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ТокМК
Э.Ч. Асаналиева
 « 6 » « 10 » 2021 г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН
развития Токмоцкого медицинского колледжа
на 2021-2030 годы

Введение

Стратегический план развития Токмокский медицинский колледж (далее –ТокМК) разработан на основе Закона КР «Об образовании», Программы развития образования в КР на 2021-2040 годы, и с учетом государственной политики в области здравоохранения.

Программа Правительства КР по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019-2030 годы «Здоровый человек – процветающая страна» является приоритетной государственной политикой, т.к. здоровье населения – это важный показатель социально-экономического развития страны. Программа направлена на исполнении Национальной стратегии развития КР на 2019-2040 годы (Указ Президента КР от 31 октября 2018 г. № 221), где большая роль отводится системе образования для всех академических и научных уровней, модернизация которых ориентирована на новые результаты и качество образования в КР. Поставлена также задача повышения качества профессиональной подготовки в соответствии с запросами рынка труда, в рамках непрерывного образования с учетом задач медицинской и социальной инклюзии, распространение и применение цифровых технологий.

Образовательная деятельность должна выстраиваться вокруг решения реальных жизненных проблем и вызовов, а эффективность сектора образования оцениваться на основе регулярного проведения независимыми и международными структурами оценки образовательных достижений обучающихся.

Основной целью развития среднего профессионального медицинского образования является подготовка квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении медицинского образования.

Все преобразования в системе среднего профессионального образования являются реальным вкладом в реализацию всех национальных и стратегических программ, позволяющие ставить новые цели и задачи образовательным учреждениям среднего звена.

ТокМК нацелен на повышение качества образовательных услуг посредством стратегического планирования, формирования в колледже благоприятной среды, эффективных механизмов для образовательной деятельности.

Стратегический план развития ТокМК на 2021-2030 гг. содержит миссию, видение, основные направления работы колледжа, определяет цели, задачи направленные на реализацию миссии. Современная редакция стратегии развития принята на заседании педагогического совета колледжа 6 октября 2021 года (протокол №4).

Стратегия развития колледжа направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу в профильных медицинских организациях, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Анализ текущего состояния и проблемы развития.

Токмокский медицинский колледж образован в 1938 году как школа медицинских сестер на основании постановления Совета Народных комиссаров Киргизской Автономной социалистической республики.

В 1939 году состоялся первый выпуск медицинских сестер. В годы войны были открыты шестимесячные курсы и сразу со студенческой скамьи девушки отправлялись на войну. В 1945 году школе присвоен статус медицинского училища. В 1954 году были открыты отделения «Акушерское дело» и «Фельдшерское дело». В 1980 году было основано отделение «Санитарно-фельдшерское дело», которое было закрыто в 1994 году, в связи с невостребованностью данной специальности.

В 2002 году было открыто отделение «Фармация» на контрактной основе обучения. В 2009 году отделение «Стоматология». В 2020 году был выпущен последний набор студентов отделения «Стоматология».

Токмокский медицинский колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать и другие реквизиты.

Согласно приказу №2/1 от 5.02.2009г. Токмокское медицинское училище реорганизовано в Токмокский медицинский колледж.

ТокМК имеет лицензию LC180000145, регистрационный номер 18/0135 от 4 мая 2018г на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

Сертификат № SC 160000372 от 12 мая 2016года, подтверждающий статус ТокМК как среднего профессионального учебного заведения с правом реализации программ среднего профессионального образования и присвоения квалификации по специальностям.

В настоящее время колледж реализует следующие программы:

060101- Лечебное дело;

060102- Акушерское дело;

060108- Фармация;

060109- Сестринское дело.

За годы существования колледж неоднократно был признан одним из лучших. Например, в 2009 году коллектив ТокМК был признан «Лучшим коллективом среди медицинских колледжей» в Республиканском конкурсе; в 2017 году Мэрией г.Токмок ТокМК был признан «Лучшим образовательным учреждением года». В 2014 году в конкурсе «Ведение делопроизводство на государственном языке» стал победителем в номинации «Лучшее среднее профессиональное образовательное учреждение».

Студенты колледжа участвуют и занимают призовые места в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня во всех сферах образования, науки, спорта, культуры. В колледже проводится учебно- исследовательская работа студентов, преподаватели самостоятельно выбирают тему проводимых исследований, проводят работу в виде учебных исследований с помощью студентов. Такие исследования мотивируют и студентов и преподавателей, так студент по специальности «Зубной врач» Канаев Мыктыбек участвовал с докладом «Профилактика стоматологических заболеваний» на международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы профилактической стоматологии» и за победу в номинации «Профилактическая стоматология в разные возрастные периоды награжден дипломом 1 степени. 14.04.21г. Токмокский медицинский колледж участвовал в Международной научно-практической конференции среди студентов образовательных организаций Республики Казахстан и стран СНГ, организованный на базе КГП на ПХВ «Жамбылский высший медицинский колледж» по теме: «Факторы риска и медико - социальные аспекты болезней сердечно-сосудистой системы: проблемы и решения. На конференции участвовали 47 колледжей: 27 колледжей выступили с докладом, 20 колледжей - публикация статей. Студентка ТокМК Маткаримова Ширин под руководством Эргашевой М.Э. достойно выступили и показали значимость УИРС. По итогам конференции наши участники были награждены дипломом 1 степени.

С целью повышения качества образования в колледже применяются инновационные учебно-методические ресурсы: занятия проводятся с использованием мультимедийной технологии, используется видео, аудиоматериалы. Занятия проводятся с использованием электронных телевизоров, DVD, проекторов, слайдов, видеороликов. В этом учебном году с целью реализации академической мобильности среди других колледжей, с которыми были подписаны договора в Токмокском медицинском колледже прошел академический виртуальный обмен с Нарынским медицинским колледжем, в платформе ZOOM с помощью мультимедийного экрана.

30 сентября, 1 октября, 12,13,15,18 октября – проведены онлайн уроки преподавателями НМК по предметам: анатомия и физиология человека, инфекционные болезни, терапия, ОСД, медгенетика, хирургия, акушерство. 4,5,6 октября – проведены онлайн уроки преподавателями ТокМК по предметам: ОСД, медицинская генетика,

информатика. В последующем также запланированы онлайн уроки по другим дисциплинам. Участники онлайн уроков отметили, что онлайн уроки были проведены очень интересно, студенты с обеих сторон получили полезную информацию и сам процесс такого обмена улучшает восприятие и познавательную способность студентов, стимулирует процесс обучения. Со стороны преподавателей не только обмен опытом идет, но и складываются профессиональные, деловые, дружеские отношения, которое ведет к дальнейшему сотрудничеству между колледжами.

В учебный процесс внедряются современные педагогические технологии. Преподаватели колледжа применяют следующие современные методы обучения:

- активные методы обучения и приемы: ролевые игры, деловые игры, метод проектов, тренинги;
- интерактивные методы обучения и приемы: метод ротации, цепочка, работа в парах, работа в малых группах;
- методы построения уроков в технологии развития критического мышления: мозговой штурм, кластер, мозаика проблем, зигзаг, инсерт, стратегия Фишбон, концептуальная таблица;
- инновационные приемы: экскурсовод, бумеранг, супер - интуиция, светофор, горячий стул и др.

В колледже внедрена Модульно - рейтинговая система обучения в соответствии с положением «О Модульно-рейтинговой системе обучения», разработанным в ТокМК. Компьютерное тестирование проводится посредством автоматизированной системы. В системе автоматически выводятся результаты тестирования, заполняется электронная ведомость, результаты обучения также отражаются в электронной зачетной книжке студента, где любой студент может посмотреть свои результаты и оценки. Для отчетности выводится твердый вариант ведомостей. Проведение мониторинга указанных пунктов регулируется на совещаниях при директоре.

Тестовые вопросы закладываются в компьютерную программу для рубежных - 90 вопросов, для итоговых - 120 вопросов из которых компьютер задает по 30 вопросов в рубежном и 40 вопросов в итоговом контроле, данные вопросы регулирует компьютер. После тестирования на мониторе выходят баллы, которые получил студент и тут же студент может увидеть свои баллы. Результаты тестирования распечатываются и вывешиваются на информационной доске. Таким образом, обеспечивается объективность оценивания знаний студентов и прозрачность процедуры оценивания. В компьютерных классах, где проводится компьютерное тестирование, установлено видеонаблюдение. Весь процесс тестирования может наблюдаться на установленном в фойе экране. Также видеонаблюдение с компьютерных кабинетов работает в онлайн -режиме, через специально установленные программы на телефонах директора и заместителя директора по УР. При возникновении у студентов сомнений в объективности процедуры оценивания и просьбы пересмотра результатов тестирования, проводится апелляция с разрешения учебной части. Апелляционной комиссией, созданной приказом директора, рассматривается результат теста, отменяется результат теста и назначается новая дата тестирования и сдача повторного теста.

Хороший уровень качества образования, предлагаемый ТокМК, в общественном мнении (академическая репутация) подтверждается следующим:

- востребованность выпускников на рынке труда;
- обеспечение студентам возможности эффективно реализовывать свой научно-исследовательский потенциал за счет обеспечения их участия в научно-практических конференциях, круглых столах, форумах и т.д.
- наличие практического опыта у большинства преподавателей.

В перспективе колледж будет участвовать в пилотной программе по специальности: «Медицинская сестра общей практики», которая планируется к запуску в этом учебном году. Колледж положительно настроен и готов к внедрению международных стандартов, которая предусматривает дуальное обучение.

Региональной особенностью является удобное расположение колледжа: рядом с Бишкеком, Республикой Казахстан, Чуйская и Кеминская области.

Деятельность выпускников: 12 наших выпускников в настоящее время являются преподавателями колледжа. Пирназарова Г.Ф. – зав кафедрой семейной медицины КГМИП и ПК, Абдылдаева –доцент кафедры биологии КГМА.

Swot анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка кадров по востребованным в регионе специальностям. 2. Выполнение всех учебно-воспитательных планов. 3. Внедрена модульно-рейтинговая система. 4. Внедрена автоматизированная система управления. 5. Наличие сайта колледжа. 6. Разработаны УМК, согласно учебным планам и ГОСТАм. 7. Разработаны все рабочие программы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное участие работодателей в реализации повышения качества образования. 2. Недостаточная работа преподавателей с изданием пособий. 3. Недостаточная обратная связь с работодателями и выпускниками 4. Недостаточная обеспеченность новой литературой. 5. Низкий уровень цифровизации процессов. 6. Отсутствие дистанционных образовательных технологий 7. Недостаточное обновление МТБ современным оборудованием, «симуляционными» зонами 8. Недостаточное международное сотрудничество
Благоприятные возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1.Реформы по сестринскому делу, в частности внедрение новой образовательной программы. 2. Ориентированность образовательного процесса на потребности рынка труда. 3. Развитие социального партнерства, привлечение работодателей для организации практик обучающихся, трудоустройства выпускников. 4. Разработка современных методов менеджмента для повышения эффективности использования финансовых, информационных, физических и трудовых ресурсов. 4.Возможность обучения лиц с ограниченными возможностями 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Увеличение медицинских колледжей по Республики. (конкуренция на рынке образовательных услуг) 2.Низкий образовательный уровень выпускников школ. 3.Снижение уровня платежеспособности населения. 4.Недостаточность квалифицированных педагогов и их отток. 5.Снижение набора абитуриентов на программы. 6.Инфляционные процессы повышающие цены для приобретения материальных ресурсов;

Миссия, видение и цели ТокМК

Миссия колледжа: развитие профессионального медицинского образования региона страны, посредством внедрения практикоориентированных образовательных программ на основе компетентностного подхода и профессиональных стандартов.

Видение колледжа - в перспективе колледж позиционирует себя в качестве динамично развивающегося медицинского образовательного учреждения инновационного типа, функционирующего в интересах заинтересованных сторон, признанного на национальном и международном образовательном пространстве.

Стратегическая цель колледжа в области качества:

Обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов, на основе внедрения новых подходов в преподавании и обучении, востребованных на рынке труда, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях непрерывно меняющегося мире. Развитие сестринского дела на основе европейских стандартов.

Основные стратегические направления развития колледжа:

- Повышение качества образовательных услуг на основе модернизации медицинского образования с интеграцией в практическое здравоохранение.
- Обеспечение удовлетворенности потребителей и участников образовательного процесса условиями, организацией, содержанием и результатами подготовки средних медицинских и фармацевтических работников.
- Расширение перечня направлений подготовки специалистов здравоохранения на базе среднего и дополнительного профессионального образования.
- Организация учебного процесса на основе компетентностного подхода обучения, ГОС СПО и профессиональных стандартов с учетом современных тенденций развития здравоохранения Кыргызской Республики.
- Развитие дуальной системы обучения.
- Кадровое обеспечение колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.
- Создание комфортной среды для реализации потенциала молодежи в интересах страны.
- Разработка и внедрение системы социально-экономической поддержки обучающихся и работников колледжа.
- Разработка и внедрение системы менеджмента качества в управление колледжем и образовательный процесс.
- Информатизация управленческой деятельности.
- Развитие материально-технической базы колледжа.
- Развитие социального и международного партнерства.

Политика в области качества ТокМК

Политика колледжа в области качества направлена на обеспечение высокого уровня образовательного процесса. Для достижения стратегической цели колледж решает задачи:

- обеспечение позитивного имиджа колледжа на рынке образовательных услуг за счет высокого качества подготовки медицинских и фармацевтических специалистов в соответствии с реальными потребностями рынка труда регионов страны, на основе формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, и их трудоустройства;
- постоянное совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов с учетом приоритетных стратегических направлений в системе практического здравоохранения и образования, на основе ГОС СПО и профессиональных стандартов;
- модернизация образовательных программ, направленных на достижение качества результатов обучения, посредством реализации современных форм, методов и технологий обучения, актуализации комплексного учебно-методического обеспечения и содержания обучения, отвечающего требованиям всех заинтересованных сторон;
- сотрудничество с медицинскими организациями различного профиля с целью выявления требований и запросов по подготовке специалистов со средним медицинским и

фармацевтическим образованием, и их активному вовлечению в организацию, обеспечение и совместную оценку результатов образовательного процесса;

- усиление кадрового обеспечения и непрерывное повышение квалификации всех категорий персонала колледжа в профессиональной и педагогической деятельности;
- создание условий для социальной и профессиональной адаптации с целью реализации творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
- развитие профессионально значимых качеств у студентов и повышение их ответственности за результаты учебной деятельности;
- внедрение современных интерактивных методов и инновационных технологий обучения;
- расширение и внедрение в организационную деятельность колледжа и образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий с созданием электронной библиотеки, мультимедийных аудиторий;
- развитие инфраструктуры и модернизация материально-технической базы колледжа;
- развитие учебно-клинической базы;
- повышение результативности системы управления колледжем на основе принципов менеджмента качества и активного вовлечения всех членов коллектива в развитие структурных подразделений;
- создание современной системы оценки качества образовательного процесса на основе открытости, объективности, прозрачности, посредством мониторинга требований и степени удовлетворенности всех заинтересованных сторон;
- самооценка деятельности колледжа на постоянной основе, подготовка и прохождение программной и институциональной аккредитации;
- развитие воспитательного компонента образовательного процесса с целью формирования социокультурной среды для студентов и реализации потенциала молодежи;
- воспитание нравственных качеств личности, формирование профессиональных компетенций и развитие духовности как неотъемлемой части профессионального облика медицинского работника;
- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности, устремленных к непрерывному профессиональному росту;
- формирование у молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, основанного на признании приоритетов общечеловеческих ценностей: гуманности, милосердия, сострадания, уважения к жизни и здоровью человека.

Ожидаемые результаты:

- формирование собственного имиджа – стабильного и надежного учебного заведения, предоставляющего качественные медицинские и фармацевтические образовательные услуги на основе дуального обучения;
- обеспечение удовлетворения внешних и внутренних потребителей;
- создание унифицированной, прозрачной для всех сотрудников колледжа и его потребителей эффективной системы менеджмента качества образования на основе единых принципов, подходов, процедур решения вопросов в области качества;
- обеспечение содержания и качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с запросами и рекомендациями практического здравоохранения и образовательными потребностями обучающихся;
- оптимальное использование имитационных и современных обучающих технологий, моделирующих профессиональную деятельность медицинских работников в условиях оснащенных учебных кабинетов и лабораторий колледжа;
- обеспечение гарантий приобретения студентами знаний, умений и навыков для успешной самореализации в обществе;
- соответствие образовательного и профессионального уровня преподавателей и работников колледжа нормативным и современным требованиям, с учетом тенденций развития образования и здравоохранения в стране;

- достижение высокого уровня компетентности, культуры и исполнительской дисциплины сотрудников, личностно-ориентированный подход к студентам;
- укрепление связей с работодателями, эффективное сотрудничество с социальными партнерами;
- повышение конкурентоспособности и устойчивое функционирование колледжа на рынке образовательных услуг региона и за его пределами;
- снижение риска невостребованности выпускников колледжа.

Направления и задачи стратегического плана развития ТокМК на 2021-2030 г.г.

Стратегическое направление 1: Совершенствование система управления колледжем Основные задачи:

- 1.1. Лидерство руководителей и формирование имиджа колледжа
- 1.2. Система менеджмента качества
- 1.3. Внедрение прозрачных механизмов управления финансами и ресурсным обеспечением

Стратегическое направление 2: Качество обучения и подготовка высококвалифицированных медицинских и фармацевтических специалистов

Основные задачи:

- 2.1. Обеспечение качества образовательных услуг при реализации программ подготовки специалистов.
- 2.2. Повышение конкурентоспособности и грамотности выпускников колледжа
- 2.3. Совершенствование образовательных программ.
- 2.4. Обеспечение условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Стратегическое направление 3: Кадровая политика

Основные задачи:

- 3.1. Развитие кадрового потенциала для обеспечения качества.
- 3.2. Организация всех форм и видов непрерывного процесса повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями новых педагогических технологий и профилем профессиональной деятельности.

Стратегическое направление 4: Совершенствование социального партнерства

Основные задачи:

- 4.1. Взаимодействие с заинтересованными сторонами и участие их в образовательном процессе

Стратегическое направление 5: Развитие и совершенствование материально-технической базы и библиотечного обеспечения

Основные задачи:

- 5.1. Модернизация материально-технической базы
- 5.2. Библиотечное обеспечение

Стратегическое направление 6: Развитие международной деятельности

Основные задачи:

- 6.1. Маркетинговые исследования и интеграция в международное пространство
- 6.2. Академическая мобильность и международное сотрудничество

Стратегическое направление 7: Цифровизация образовательной деятельности

Основные задачи:

- 7.1. Информационно-телекоммуникационное обеспечение колледжа
- 7.2. Внедрение современных технологий и форм реализации образовательного процесса

Стратегическое направление 8: Социальная и воспитательная работа

Основные задачи

8.1. Создание комфортной среды для воспитания гармонично развитой, конкурентоспособной личности.

8.2. Подготовка студентов к активной социальной жизни

Стратегическое направление 9: Управление производственной средой

Основные задачи

9.1. Обеспечение и развитие системы комплексной безопасности образовательного процесса

Стратегические задачи и мероприятия плана развития ТокМК на 2021-2030 г.г.

№ п/п	Стратегические задачи и мероприятия	Целевые показатели (индикаторы)	Ед. изм.	Ожидаемые результаты по этапам реализации (гг.)				
				2021	2022	2023	2026	2030
Совершенствование системы управления колледжем								
1	1.1	Лидерство руководителей и формирование имиджа колледжа		√	√	√	√	√
		Обновление системы управления колледжем		√				
		Оптимизация структуры учебных подразделений в соответствии с вызовами времени.		√				
		Ведение делопроизводства на двух языках		√			√	√
		Внедрение прозрачных механизмов управления ресурсами, анализа и аудита		√			√	√
		Внешняя оценка качества посредством институциональной и программной аккредитации				√		
		Участие в рейтинге лучших колледжей				√		√
		Участие обучающихся в различных профессиональных мероприятиях (конкурсы, олимпиады и т.д.) на уровне региона, страны		√			√	√
		Разработка и внедрение эффективных средств и механизмов профориентационных работ в регионе/области/страны.		√			√	√
		Модернизация официального сайта колледжа для повышения имиджа. Реклама в СМИ		√				
1.2	Система менеджмента качества	Наличие сертификатов повышения квалификации руководителей колледжа в области системы менеджмента качества	%					
		Внедрение и развитие системы менеджмента качества		√				
		Совершенствование системы внутриколледжного контроля и мониторинга качества образовательных услуг:		√				
		-развитие системы мониторинга по оценке качества образовательного процесса;		√			√	√

		Развитие наставничества. Работа школы молодого специалиста		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Разработка плана и методов внедрения дуальной системы обучения по реализуемым программам колледжа			✓				✓
		Развитие компьютерного тестирования на основе методики "тестологии"			✓				✓
		Формирование электронных учебно-методических ресурсов по дисциплинам.	%						
		Внедрение и развитие инновационных и интерактивных технологий обучения.		✓	✓				✓
		Разработка образовательных программ дополнительного образования для студентов			✓				✓
2.4	Обеспечение условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Создание благоприятной для лиц с ограниченными возможностями здоровья инфраструктурой и средой обучения			✓				✓
3		Кадровая политика							
3.1	Развитие кадрового потенциала для обеспечения качества.	Укомплектованность штатными преподавателями	%						
		Создание системы повышения потенциала и мотивации педагогов		✓	✓				✓
		Создание условий для здорового образа жизни ПС и сотрудников		✓	✓				✓
		Разработка системы аттестации педагогов (портфолио)			✓				✓
		Доля преподавателей, успешно прошедших аттестацию	%						
		Доля штатных ПС с высшей и первой категориями (медицинские)	%						
		Доля ПС с педагогическими категориями	%						
		Доля привлеченных ПС с практическим опытом работы в медицинских организациях	%						
3.2	Организация	Разработка системы повышения квалификации		✓	✓				✓

	всех форм и видов процесса повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями новых педагогических технологий и профилем профессиональной деятельности.	Доля ПС, прошедших повышение квалификации, переподготовку (по профилю, по педагогике) Совершенствование системы мер по активизации учебно(научно)-исследовательской деятельности преподавателей с обучающимися и их стимулирование. Развитие публикационной активности участников образовательного процесса в журналах, газетах, периодических изданиях. Доля преподавателей, имеющих научные публикации в изданиях республиканского и международного уровня Количество преподавателей, участвовавших в научно-практических конференциях. Доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда с учетом рейтинга ПС	%						
4	Совершенствование социального партнерства								
4.1	Взаимодействие с заинтересованными сторонами и участие их в образовательном процессе	Разработка плана взаимодействия с заинтересованными сторонами Изучение потребности медицинских организаций в специализированных кадрах среднего звена. Мониторинг состояния и тенденций рынка труда. Совершенствование механизмов активного привлечения работодателей к участию в обучении и оценке качества образования. Привлечение работодателей к разработке и рецензированию учебно-программных и учебно-методических материалов. Привлечение социальных партнеров к оценке профессиональных компетенций студентов Совершенствование системы целевой подготовки на основании постоянного мониторинга Развитие договорных отношений с медицинскими организациями по вопросам организации практического обучения. Разработка программ практик с привлечением работодателей	%						

		Реализация элементов дуального обучения: привлечение работодателей – внешних квалифицированных специалистов из практического здравоохранения					√	√	√
5	Развитие и совершенствование материально-технической базы и библиотечного обеспечения								
5.1	Модернизация материально-технической базы	Приобретение мультимедийного оборудования для кабинетов							
		Приобретение оборудования для реализации симуляционных технологий по специальностям.							
		Обеспечение всех кабинетов доклинической практики «симуляционными зонами». Создание симуляционного центра.							
		Приобретение расходного материала согласно требованиям учебного процесса							
		Приобретение технических средств обучения							
		Улучшение и совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ГОС СПО							
		Количество медицинских организаций, на базе которых созданы учебные кабинеты и лаборатории							
5.2	Библиотечное обеспечение	Пополнение библиотечного фонда новейшей учебной литературой							
		Формирование электронной библиотеки							
		Наличие подключения к медицинской информационнопоисковой системе; интернет ресурса							
6	Развитие международной деятельности								
6.1	Маркетинговые исследования и интеграция в международное пространство	Поиск и расширение международных партнеров в системе подготовки медицинских специалистов					√	√	√
		Совершенствование международных и внутригосударственных механизмов развития профессионального медицинского образования. Бейчмаркинг.					√	√	√
		Разработка совместных образовательных программ по подготовке медицинских специалистов						√	√

	<p>воспитания гармонично развитой, конкурентоспособной личности</p>	<p>Развитие студенческой инициативы</p> <p>Создание условий для профессионального становления и личностного развития студентов через психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования профессионально-личностных качеств обучающихся, приобщение студентов к системе культурных ценностей, формирование здорового образа жизни</p> <p>Культурно-нравственное воспитание - высокая нравственность, эстетический вкус, высокие моральные качества, раскрытие творческих способностей</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на формирование таких качеств личности, как гражданственность, патриотизм, интернационализм, политическая культура, социальная активность, коллективизм</p> <p>Организация деятельности по вовлечению обучающихся в проектную, исследовательскую, волонтерскую деятельность</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в благотворительных, патриотических, поисково-исследовательских, культурных, спортивных и других акциях</p> <p>Охват студентов превентивными мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, религиозного экстремизма</p> <p>Обеспечение материальной и социальной поддержки студентов из социально уязвимых слоев населения</p> <p>Доля трудоустроенных выпускников из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей</p> <p>Организация и проведение анонимного анкетирования среди студентов, проведение индивидуальных бесед со студентами</p>				
8.2	<p>Подготовка студентов к</p>	<p>Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных организаций, студенческого</p>				

активной социальной жизни	<p>самоуправления</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в благотворительных, патриотических, научно-исследовательских, культурных и других акциях</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях</p> <p>Создание равных условий и безбарьерный доступ для обучения студентов с особыми образовательными потребностями</p> <p>Увеличение доли студентов, участвующих в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ</p> <p>Доля студентов, охваченных проектной учебно(научно)-исследовательской деятельностью предметной направленности</p> <p>Доля студентов, охваченных социально-значимыми проектами</p> <p>Количество студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Создание и развитие социально - психологической службы колледжа предназначена для организации активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи по оказанию психопрофилактической помощи, коррекции и реабилитации.</p>								
9	Управление производственной средой								
9.1	<p>Обеспечение и развитие системы комплексной безопасности образовательного</p>	<p>Контроль за соблюдением законодательных нормативно-правовых актов по охране труда и безопасности жизнедеятельности</p> <p>Проведение предупредительных и корректирующих действий, направленных на обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся</p>							

о процесса	<p>Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и улучшению условий труда</p> <p>Осуществление медицинского обслуживания работников колледжа</p> <p>Соответствие производственной среды требованиям установленных санитарных правил и норм, требованиям по охране труда, пожарной безопасности</p> <p>Проведение обязательных инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности, санминимуму</p> <p>Своевременность технического обслуживания и проверки работоспособности противопожарного оборудования. Устранение выявленных нарушений требований пожарной безопасности, энергоаудита по результатам внешней проверки.</p> <p>Организация и проведенный мероприятий по ГО, предотвращению терроризма и экстремизма</p> <p>Строительство спортивного комплекса и актового зала</p> <p>Обновление санитарно-гигиенических узлов в учебном корпусе и общежитии</p> <p>Обновление и озеленение территории колледжа</p> <p>Обновление музея колледжа</p> <p>Планирование ремонтных работ</p> <p>Создание надлежащих условий в студенческом общежитии</p>							
------------	---	--	--	--	--	--	--	--